

**«Пословицы и поговорки
как средство развития
патриотических чувств
старших дошкольников»**



Подготовила воспитатель ГБДОУ №19 Васильева Т.В.

В настоящее время в период нестабильности в обществе возникла необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. В связи с этим, начиная с дошкольного возраста, необходимо формировать у детей высокие нравственные и морально-психологические качества, среди которых важное значение имеет патриотизм. Понятие патриотизм – это чувство любви к Родине. Понятие Родина включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенность языка и быта.

Быть патриотом – это значит ощущать себя частью Отечества.



Нравственно-патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Оно начинается у ребенка с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. Многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.



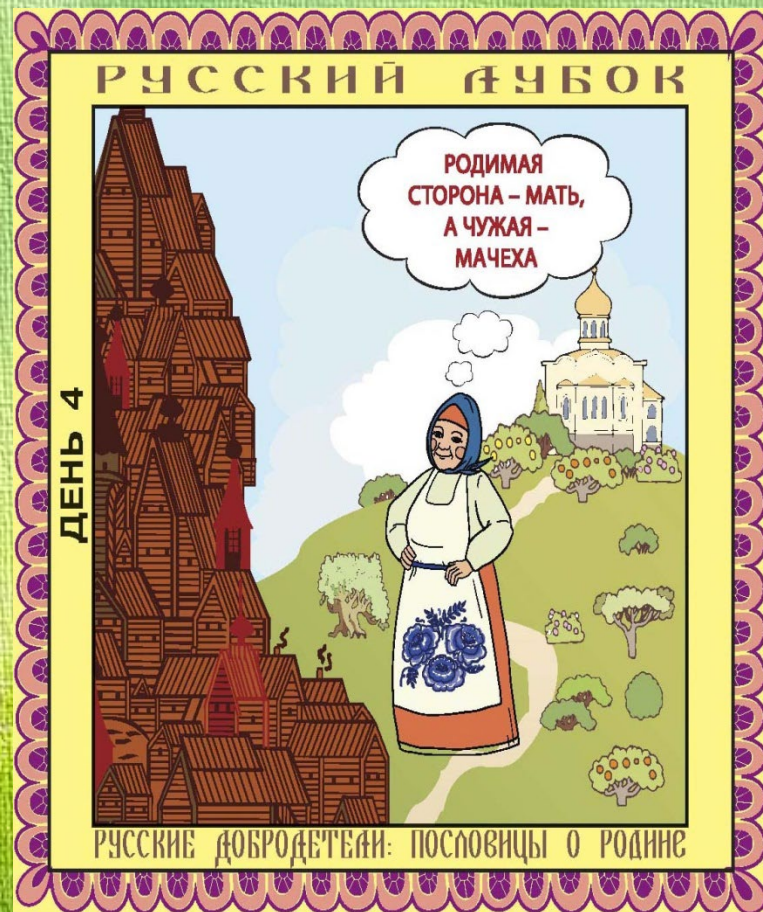
В устном народном творчестве как нигде сохранились особенности, черты русского характера: представление о добре, зле, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности, уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук. Важное место в народной педагогике России занимали пословицы и поговорки. Русские пословицы – крылатая мудрость народа. Едва ли найдется такой человек, который не пользуется мудрыми изречениями. Недаром говорится: **«Без угла дом не строится, без пословицы речь не молвится»**. Пословицы для нас – своеобразный учебник жизни. Они учат, каким должен быть человек в труде, в любви и дружбе, в отношениях с другими людьми. Мудрые пословицы помогают оценивать свои поступки и действия других людей. Они выражают беззаветную любовь к Родине, трудолюбие русского народа, его храбрость, стойкость в борьбе с врагами. Сам народ понимал значение пословиц в жизни людей. Это и послужило причиной возникновения пословиц. Именно благодаря своему разнообразию пословицы и поговорки – прекрасный материал для развития речи. Постигая смысл пословиц, ребенок развивает мыслительные способности, а, стараясь объяснить значение, совершенствует навыки связной устной речи. У детей обогащается и уточняется словарный запас.



Отбирая пословицы о Родине, надо учитывать, чтобы они были доступными пониманию детей дошкольного возраста.

Знания о Родине святы для русского народа. Это не просто сведения, это истины, которые должны затрагивать их чувства. При беседе пословицы характеризуют значимость Родины для человека.

**Один в поле не воин.
Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.
Нет в мире краше Родины нашей.
Родина любимая – мать родная.
На чужбине и собака горюет.
Родимая сторона – мать, чужая – мачеха.
Рыбам – море, птицам – воздух,
а человеку – Родина.**



Пословицы призывают человека жить в том месте где родился, любить и защищать это место. Чувство любви к Родине начинается у ребенка с привязанности к дому, к городу.

Человек, уехав из родных мест, вспоминает их с теплом, с гордостью рассказывает о красоте и богатстве родного края. Это выражение глубокой привязанности и любви ко всему, что с ранних лет вошло в сердце как самое дорогое.

**Всякому мила своя сторона.
Всякая сосна своему бору шумит.
Где родится, там и пригодится.**



Нужно обязательно показать ребенку, что наш город, наша страна неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции, свой быт. Поэтому особенно важно в детском саду поддержать и направить интерес ребенка к людям других национальностей, где территориально живет данный народ.

Любовь к Родине и любовь к матери – чувства, неразрывно связанные между собой. Пословицы о женщине – матери являются действенным средством воспитания любви к самому дорогому человеку. Только народная мудрость просто и доходчиво может показать взаимоотношения матери и детей, обогатить знания дошкольников о материнских чувствах и делах. На основе этих знаний формируется положительное отношение к матери, любовь к ней становится более осмысленной.

Другой матери не будет.

Счастье и доброту у матери найду.

При солнышке тепло, при матери добро.

Нет лучшего дружка, чем родная матушка.



Тесная взаимосвязь с родителями является не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания. Семья – первый коллектив ребенка, и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело. Огромное значение имеет пример взрослых. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи необходимо прививать детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудовой подвиг» и т.д.

**В родной семье и каша слаще.
Не надобен и клад, если в семье лад.
Как вся семья вместе, так и душа на месте.**



Предметом разговора с родителями должно быть обсуждение возможных путей приобщения дошкольника к труду (в быту, ручному, в природе), к активному участию в подготовке праздников отдыха. Только разделяя заботы взрослого, беря на себя посильную их часть, стремясь сделать что-то для других, малыши начинают ощущать себя членами семьи. Необходимо воспитывать в ребенке определенные нравственные качества, любовь и уважение к трудовому человеку. В пословицах, связанных с понятием «работа», говорится о значимости работы для жизни каждого человека. Эти пословицы определяют работу как жизненно важную потребность человека, говорят о том, что всякое дело требует усилий. О чем эти пословицы? (О труде, профессиях). Они похожи друг на друга? Чем? Пословицы помогают понять, что надо вложить больше труда, тогда дело получится.

Хочешь есть калачи, так не сиди на печи.

Не сиди сложа руки, так не будет скуки.

Дело мастера боится.

Труд человека кормит, а лень портит.

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Плотник – первый на селе работник.



Особое внимание в пословицах уделялось теме защиты Отечества. На конкретных фактах из жизни солдат, участников Великой Отечественной войны важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну. Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, в честь их воздвигнуты памятники. Необходимо воспитывать у детей устойчивый интерес к армии, желание подражать героям, знакомить с особенностями военной службы в мирное время, формировать представление о воинском долге.

**С родимой земли – умри, не сходи.
Храбрость города берет.
Лучше биться орлом, чем жить зайцем.
Не силою дерутся, а умением.
На печи не храбрись, а в поле не трусь.**



Пословицы, связанные с понятием Отчизна, Армия, солдатская служба, прямо говорят о значимости понятия «дружба». Некоторые люди говорят, что счастье — это богатство, деньги. Но настоящее счастье за деньги не купишь, как и настоящую дружбу. Дружба — это очень важно в жизни. Народ ценил дружбу и верно подметил, что с друзьями жить легче.

Нет друга, так ищи, а нашел, так береги.

Друзья познаются в беде.

Старый друг лучше новых двух.

Новых друзей наживай, а старых не теряй.



Отношение к Родине во многом определяется впечатлениями, полученными детьми от общения с природой. Пословицы о природе способствуют формированию интереса и внимательного отношения к родной земле.

**Земля заботу любит.
По погоде и урожай.
Без хозяина земля – круглая сирота.**



**Для успешного понимания пословиц, интересной работы с ними,
может быть предложено несколько игр:**

1. Игра «Закончи пословицу».

Педагог называет первую половину пословицы, а дети вторую.

Труд человека кормит, а ... (лень портит).

Кто много говорит, тот ... (мало делает).

Сделал дело, ... (гуляй смело).

Делу – время, а ... (потехе час).

Лучше горькая правда, ... (чем сладкая ложь).

К концу года, когда дети умеют читать, задание усложняется.

2. Игра «Назови пословицу».

Педагог показывает таблички с написанными на них словами. Дети восстанавливают по этим словам пословицу.

Дело – безделье. (Маленькое дело лучше большого безделья).

Дружба – служба. (Дружба дружбой, а служба службой).

Руки – скука. (Не сиди сложа руки, так не будет скуки).

Труд – лень. (Труд человека кормит, а лень портит).

Дело – потеха. (Делу время, потехе – час).

Язык – дело. Шило – мешок. Свет – тьма.

3. Игра «Отгадай загадки, пословицы».

О каких людях идет речь, какие недостатки характера высмеиваются?

Язык без костей, что хочет, то и лопочет. (Болтовня).

Трещит как сорока.

Ел, да устал, спал, да намаялся. (Лень).

Кто рано встает, тому Бог подает. (Трудолюбие).

Подавал руку, да поставил ногу. (Двуличие).

Это задание вызывает у ребят большой интерес, заставляет их мыслить.

Дети с удовольствием отвечают на шуточные вопросы, используя в качестве ответа пословицу или поговорку.

4. Игра «Зашифрованная пословица».

Для одного из травоядных животных в момент, когда его душа уходит в пятки, остатки срубленного дерева превращаются в хищного лесного зверя. (Трусливому зайке и пенек – волк).

В какой поговорке насекомое превращается в млекопитающее? (Делает из мухи слона).

В какой поговорке слово находится в кармане? (За словом в карман не лезет).

5. Игра «Восстанови пословицу, вставляя пропущенные прилагательные».

За (какой) головой, как за каменной стеной. (Крепкой, большой, дурной, молодой, старой).

(Какое) слово, что весенний день. (Умное, доброе, ласковое, хорошее).

(Какая) книга – лучший друг. (Хорошая, интересная, занимательная, поучительная, содержательная).

(Какую) дружбу и топором не разрубишь. (Прочную, крепкую, хорошую).

Приобщая детей к восприятию пословиц как фольклорного жанра и воспитательную ценность в работе, проводимой над ними, возможно повышение уровня воспитанности, сознательности, нравственности, патриотизма, добросовестности и трудолюбия.

У детей повышается уровень познавательной и речевой деятельности, повышается и обогащается словарный запас.

Использование пословиц и поговорок позволит сделать работу увлекательной, повышая уровень усвоения материала.

